

# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

## Obsługa informatyczna w hotelarstwie

### Stopień celujący

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z obsługi informatycznej w hotelarstwie oraz samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle posługuje się programem obsługi recepcji, zna aktualne programy obsługi w obiektach hotelowych, a jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów, uczeń startuje w konkursach i olimpiadach szczebla pozaszkolnego.

### Stopień bardzo dobry

Otrzymuje uczeń, który posiadał pełen zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami potrafi dokonać praktycznych rozwiązań, w jego wiedza jest twórcza, umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości, swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach, dobrze zna pojęcia specjalistyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje, potrafi logicznie rozwiązać problemy obsługi gościa za pomocą programu stosowanego w recepcji.

### Stopień dobry

Otrzymuje uczeń, który potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy praktyczne z zakresu obsługi informatycznej w hotelarstwie, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

### Stopień dostateczny

Otrzymuje uczeń, który opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z obsługą informatyczną w hotelarstwie i zastosować je w praktyce, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów, potrafi uruchamiać programy komputerowe, rozwiązuje za pomocą programu recepcyjnego podstawowe zadania obsługi gościa i tworzy dokumenty z tym związane.

### Stopień dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego z przedmiotu obsługa informatyczna w hotelarstwie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości w ciągu dalszej nauki oraz kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej czy ukończenia szkoły.

Uczeń ten potrafi komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie, zna zasady funkcjonowania programu recepcyjnego ale rozwiązywanie problemów obsługi gościa sprawia mu trudności.

### Stopień niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu obsługa informatyczna w hotelarstwie, nie potrafi rozwiązać problemów podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, a więc jego wiedza uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w następnej klasie czy ukończenie szkoły.

### *Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów są:*

- a) sprawdzian ustny
- b) sprawdzian pisemny
- c) obserwacja czynności ucznia i analiza pracy własnej ucznia
- d) analiza prac wykonanych przez ucznia
- e) konkursy przedmiotowe
- f) samodzielne prace i opracowania tematyczne wykonane przez ucznia zgodnie z wytycznymi nauczyciela
- g) prace i zadania domowe zlecane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania i rozwiązania przez ucznia w domu

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się także z wykorzystaniem narzędzi on-line i platform internetowych np. testportal i classroom, według potrzeb określanych przez nauczyciela, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się także z wykorzystaniem narzędzi on-line i platform internetowych np. testportal i classroom, według potrzeb określanych przez nauczyciela, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych.

Na zajęciach uczeń powinien posiadać podręczniki do nauki zawodu, wskazane przez nauczyciela, kalkulator prosty oraz zeszyt dedykowany dla przedmiotów zawodowych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych określa Statut Technikum nr 3 w Malborku.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, jedynie oceniając prace pisemne nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.

W pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową nauczyciel:

- zapewnia wsparcie w przygotowaniu notatek
- wydłuża czas potrzebny uczniowi do udzielenia odpowiedzi pisemnej
- eliminuje konieczność wykonywania zadań wymagających sprawności manualnej w uzasadnionych sytuacjach

**Opracowanie: dr inż. Joanna Szymańska-Cybulska**